

PORTES OUVERTES



Collège Lycée
SAINT-MARTIN
RENNES

2025

#Portes
Ouvertes

Éditorial

Le lycée Saint Martin vous accueille aujourd'hui et vous présente ses actions et ses projets pour former des jeunes qui sachent réfléchir, construire leur pensée et prendre des décisions. Ces compétences sont déjà présentes pour faire le choix de venir à Saint Martin ! Si je cherche un lycée pour travailler solidement, si je n'ai pas peur des exigences, si je suis prêt à m'engager avec tout ce que je suis, si je suis d'accord pour être au service des autres et au service de la Vie Commune alors Saint Martin est une bonne idée.

Les trois années du lycée sont spécifiquement tournées vers la question de l'orientation, pour la travailler par la rencontre des anciens élèves qui viennent présenter leurs formations au cours des midis de l'orientation, véritable institution à Saint Martin, lieux d'informations, d'échanges et de réflexion se déroulant toute l'année : 80 rencontres sur 8 mois permettent une formation complète et diversifiée : un très grand nombre de nos élèves se retrouvent en situation de réussite en 1^{ère} année d'études supérieures.

Bonne visite !

Alain NORMANT, Directeur

LES ENSEIGNEMENTS au lycée ...

Présentation

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Série ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

Cette série s'adresse aux jeunes souhaitant s'orienter vers des formations dans les secteurs du paramédical et/ou social.
La formation est accessible après une classe de 2nde générale et technologique.



Après le bac

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social)

RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT 2024

RESULTATS DU BACCALAUREAT 2024				
RESULTATS FINAUX				
FILIERE	Présents	Reçus	Mentions	% de réussite
Général	385	385	322 (83,6%)	100%
ST2S	63	61	37 (60,6%)	96,8%
Total	448	446	359 (80,5%)	99,6%
	AB	B	TB (dont TB.FJ)	
Général	107 (27,8%)	131 (34,0%)	84 (2) (21,8%)	
ST2S	22 (36,1%)	15 (24,6%)		

RÉSULTATS BTS 2024

BTS	Présentés	Reçus	% de réussite
SP3S	18	17	94%



Numéro Spécial Portes Ouvertes - Magazine du Collège Lycée Saint-Martin - Quartier Sainte-Anne - 31 rue d'Antrain - CS 20611 - 35706 RENNES Cedex - Tél 02 99 84 16 16 - Fax 02 99 84 16 19 - Site web : www.saintmartin-rennes.org

Directeur de la publication : Alain NORMANT - **Rédaction** : Karen POULAIN, Carole ESLAN

Ont collaboré à ce numéro : Denis COSPÉREC, Tony KOUBA, Valérie LE BOURDONNEC, Laure DEFLINE

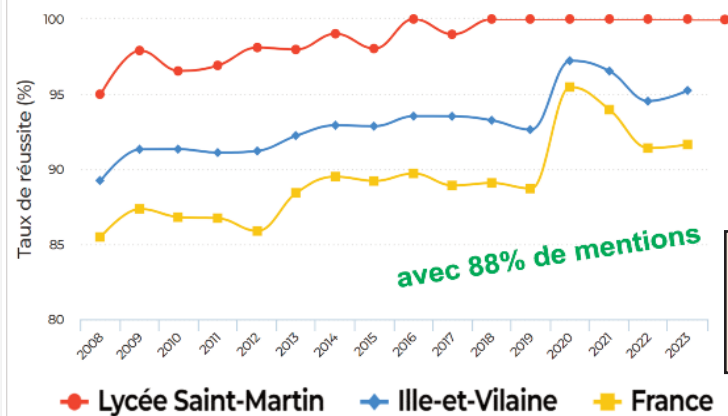
Création, réalisation : Sandrine FORESTIER

Crédit photos : Karen POULAIN, Marie-Laure LE FLOCH



Taux de réussite au bac Lycée Saint-Martin

(Source : Linternaute.com d'après ministère de l'Education nationale)



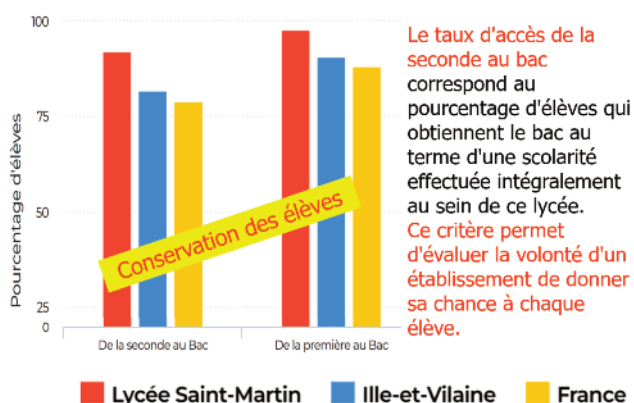
88 % de mentions

D'excellents résultats qui vont donner de la valeur au dossier Parcoursup des Secondes et Premières de Saint-Martin. Merci aux Terminales des années précédentes.

Une pédagogie de l'accompagnement pour préparer ensemble l'avenir et permettre de très bonnes orientations dans l'enseignement supérieur.

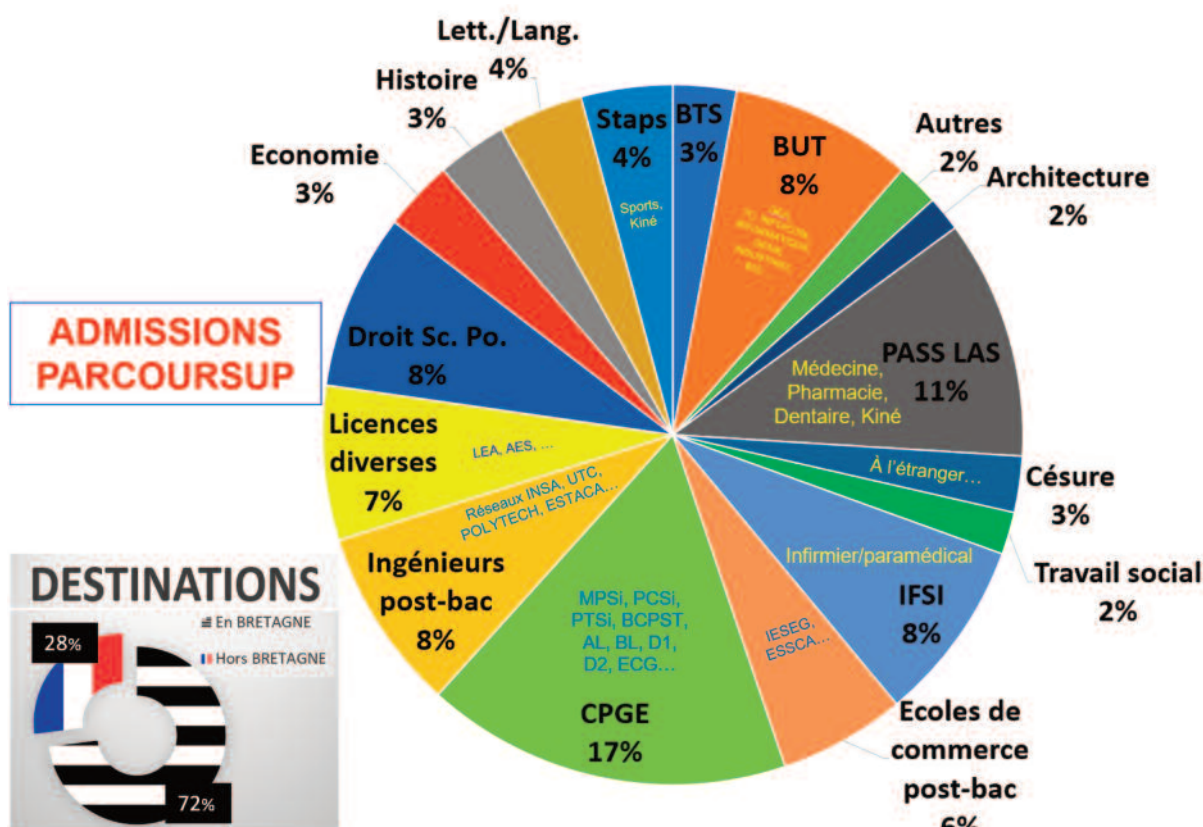
Taux d'accès au bac parmi les élèves Lycée Saint-Martin

(Source : Linternaute.com d'après ministère de l'Education nationale)



Au-delà de la réussite à l'examen du Baccalauréat, la préparation aux études supérieures constitue l'axe majeur de notre pédagogie. C'est pourquoi, nous accordons une place importante à l'orientation dans le suivi des projets de nos élèves. Réussir son parcours lycéen est un travail qui s'opère dans la durée. Les élèves sont accompagnés et conseillés par une équipe pédagogique certes exigeante, mais aussi attentive au potentiel de chaque élève. L'objectif est de donner à chacun des outils nécessaires pour développer les qualités indispensables à la réussite de son parcours post-bac.

Parcoursup permet de choisir les écoles de l'enseignement supérieur que nos élèves ont classé par ordre de préférence.



UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE privilégiée



Situé en plein centre-ville de Rennes, le collège lycée Saint-Martin, quartier Sainte-Anne, offre de nombreuses possibilités de transport pour y accéder.

**Pour se rendre
au lycée :**



MÉTRO
Station Sainte-Anne

Au cœur du centre
à 5 minutes à pied
du lycée

TRAIN
Gare SNCF
de Rennes

BUS,
réseau
STAR



CAR,
réseau BREIZHGO

BREIZHGO

Le réseau de transport public 100% Breizhgo



75%

**des élèves
ne résident pas
dans la ville
de Rennes.**

EMPLOIS DU TEMPS

“type”

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE					SAINT-MARTIN
LYCEE GEN ET TECHNOL PRIVE ST MARTIN					28/11/2019 07:54 - Page 1
	lundi 16/12	mardi 17/12	mercredi 18/12	jeudi 19/12	vendredi 20/12
8h10	ANGLAIS LV1	MATHEMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE	Maths TD	MATHEMATIQUES
9h05	SC.NUMERIQ.TECHNOL.	FRANCAIS	1/2 classe	1/2 classe	1/2 classe
10h00	1/2 classe			Fra TD	ANGLAIS LV1
10h15	MATHEMATIQUES	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	PHYSIQUE-CHIMIE	1/2 classe	1/2 classe
11h10	SC. ECONO. & SOCIALES	ANGLAIS LV1	FRANCAIS	ED.PHYSIQUE & SPORT.	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
12h05					FRANCAIS
13h00					
13h55	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	PHYSIQUE-CHIMIE		ESPAGNOL LV2	SC.NUMERIQ.TECHNOL.
14h50	AP Orient.			SC. ECONO. & SOCIALES	ENS. MORAL & CIVIQUE
15h45					
16h00	ESPAGNOL LV2	Options		15h45	
16h55	1/2 classe	THEAT F ?			
17h50					
18h45					
19h40					

HORAIRES DE LA CLASSE DE TERMINALE					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h10	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE	ENS. MORAL & CIVIQUE	ANGLAIS LV1	PHILOSOPHIE	
9h05	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE	AP Orient.			ED.PHYSIQUE & SPORT.
10h00		PHILOSOPHIE	PHILOSOPHIE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	
10h15					
11h10	SC. ECONO. & SOCIALES	ESPAGNOL LV2	MATHEMATIQUES	SC. ECONO. & SOCIALES	MATHEMATIQUES
12h05	SPE1	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	SPE2	SPE1	SPE2
13h00					
13h55					Midis de l'orientation, volontaires
14h50	MATHEMATIQUES	PHILOSOPHIE		ANGLAIS LV1	SC. ECONO. & SOCIALES
15h45	SPE2	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		ESPAGNOL LV2	SPE1
16h00					
16h55	ARTS PLASTIQUES				
17h50					
18h45					



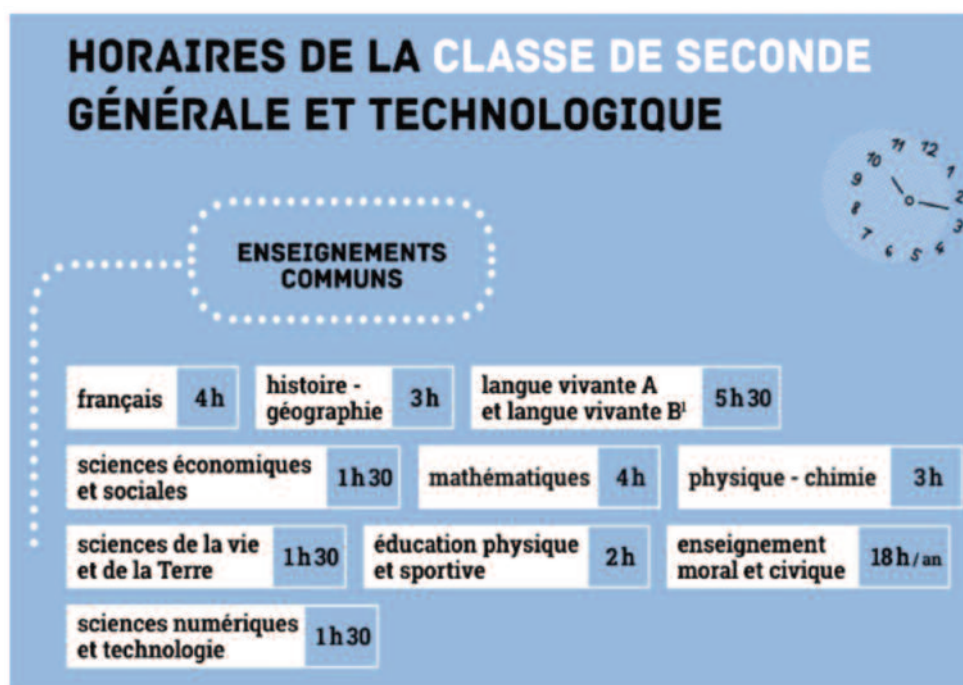
LES ENSEIGNEMENTS au lycée ...

La classe de seconde

La 2nde générale et technologique est une classe de détermination dont l'objectif est de vous permettre de mûrir et de préciser vos choix en vue d'une orientation en classe de 1^{ère}.

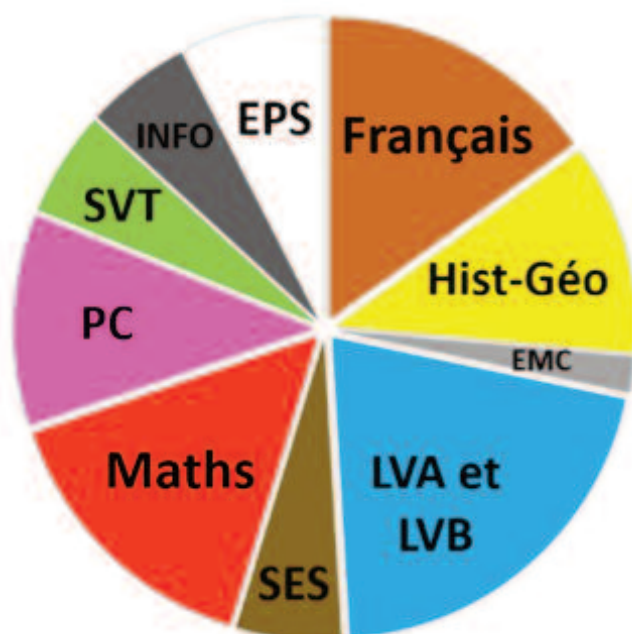
Elle comprend :

Une grande part d'enseignement commun (environ 80%) :



+ Éventuellement
1 Enseignement facultatif

- Arts Plastiques
- Cinéma - Audiovisuel
- Chinois LVC débutants
- EPS
- Italien LVC débutants
- Latin / Grec
- Théâtre
- Santé et social
- Biotechnologies



LES ENSEIGNEMENTS facultatifs au lycée

Option Théâtre

Aucune expérience préalable n'est nécessaire,
il n'y a pas de sélection

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

(Seconde, Première, Terminale)

- Étude du fait théâtral.
- Découverte des diverses techniques de l'acteur, en lien avec un professionnel.
- Appropriation scénique d'une œuvre ou des extraits d'œuvres.
- Analyse des spectacles vus au TNB.
- Visites de différents théâtres
- Restitution du travail en fin d'année (spectacle)



SPÉCIALITÉ (Première et Terminale)

- Histoire du théâtre et de la mise en scène.
- Apprentissage du travail de l'acteur avec un professionnel.
- Construction de propositions scénographiques ou de mises en scène à partir des œuvres du programme national.
- Analyse organisée des spectacles.
- Rencontres d'équipes artistiques, découverte de différents lieux de spectacles, participation à des événements culturels variés.

Plaisir, plaisir, plaisir, voilà le mot qui revient, accompagné d'un large sourire lorsque vous interrogez les élèves du lycée ayant choisi l'option théâtre. Mais de quoi parlent-ils exactement ?

« Ce que j'aime dans l'option ? Les profs, les acteurs et les actrices qui nous aident ; jouer et encore jouer, me marrer, déclamer mes sentiments, ressentir des émotions, faire des choses que l'on ne pourra jamais faire dans d'autres cours, se relaxer et apprendre de nouveaux textes, les dire de toutes les manières possibles et imaginables et toujours jouer. »
Christophe

« C'est le seul cours où (lors des exercices d'étirement) bâiller est bien vu ! Blague à part, il s'agit d'une option à part entière qui demande du travail.
Et surtout et plus que tout on s'amuse en travaillant, quoi de mieux ? »
Clément

"C'est ma 1ère année de théâtre mais je ne me sens pas désavantagée par rapport aux autres qui peuvent avoir plus d'expérience"
Emma

"Je débute et ça se passe super bien. Je n'ai jamais la "flemme" de venir car je sais qu'il y aura une super ambiance, des fous rires et une très bonne cohésion de groupe"
Chloé



« Certains élèves ont l'objectif bac : s'ils aiment le théâtre, de quelque manière que ce soit, le jouer, le découvrir, il faut qu'ils fassent l'option.

Et aussi je le répète s'ils aiment le théâtre, c'est le moyen de passer une bonne année avec le bac comme objectif. S'il y a des élèves qui aiment, qui adorent vraiment le théâtre, franchement il n'y a que cette option à prendre ! »

Un élève de spécialité théâtre



Si la décontraction est de mise et le rire souvent d'actualité, le travail théâtral au lycée demande aussi assiduité, rigueur d'analyse des spectacles vus, travail de groupe et ouverture culturelle tous azimuts... enfin pour résumer les multiples bénéfices de l'option, laissons la parole à cet autre élève :

« Le théâtre offre une aisance à l'oral qui est indispensable dans la majorité des métiers : le théâtre est donc un atout...pour chacun ! »
Et rappelons-le : Nul besoin d'être déjà comédien ou grand lecteur de pièces pour ouvrir la porte de l'option...

Propos recueillis par Valérie LE BOURDONNEC et Laure DEFLINE (enseignantes en Théâtre)



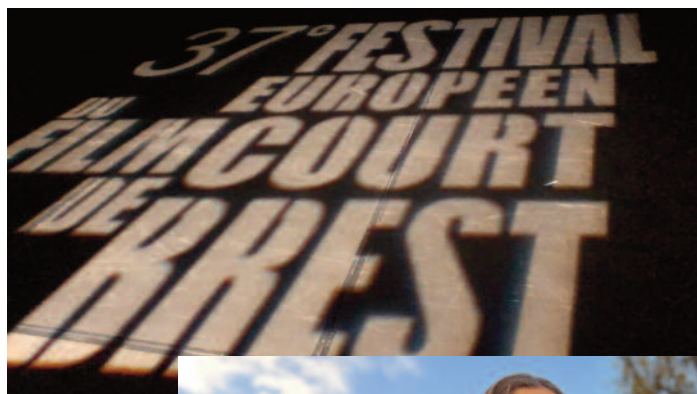
Option Cinéma

L'enseignement du CAV en Seconde est un atout pour la future vie professionnelle quelle qu'elle soit. Il développe la culture générale et fait des ponts avec les autres matières : histoire, philosophie, littérature, arts plastiques...



En plus d'une formation exigeante intellectuellement (apprentissage du regard critique, développement d'un point de vue personnel) elle est aussi une formation humaine en mettant l'accent sur le travail technique (image, son et montage), collectif, les capacités d'autonomie, la prise de parole et la créativité.

- ♦ Étudier tous les cinémas (dans toutes leurs richesses et diversités) et réaliser un court-métrage en équipe.
- ♦ Participer à des festivals de cinéma (Festival du court-métrage de Brest, Court-Métrage, Travelling...)
- ♦ Étudier des films et en réaliser (écriture du projet, tournage et montage). Un partenaire : Le TNB



Spécialité Cinéma Audiovisuel : une ouverture (Première et Terminale)

Vous êtes curieux et vous voulez approfondir vos connaissances (techniques, capacité d'analyse, la variété des cinémas...) la spécialité vous armera pour mieux comprendre le monde des images.

Pour ceux qui ont un projet professionnel autour du cinéma et de l'audiovisuel, nous avons une approche qui permet de sensibiliser les élèves à l'écriture scénaristique, à la rigueur d'un tournage et du montage.

Ces étapes sont l'occasion de croiser des professionnels du cinéma (son, fiction, documentaire, animation, scénario...) qui vous donneront les clés pour mieux vous approprier les outils audiovisuels modernes. C'est aussi un travail d'équipe où chacun amène sa pierre au projet commun.

Option Italien



En classe de seconde, les élèves peuvent choisir une troisième langue vivante, la LVC. L'étude de l'italien offre à chacun l'occasion d'élargir son répertoire linguistique ainsi que ses horizons culturels et sociaux. La proximité avec la langue française permet une progression rapide dès lors qu'un travail régulier et rigoureux de mémorisation est fourni.

Cet enseignement optionnel s'adresse à tous ceux qui aiment les langues et souhaitent découvrir et s'imprégner de la culture italienne par curiosité ou par intérêt professionnel.

En seconde et première, les lycéens acquièrent progressivement les outils linguistiques et culturels qui leur permettent de se tirer habilement d'affaire dans les situations nombreuses et variées du quotidien.

En classe de terminale, les futurs bacheliers étudient les axes thématiques communs à la LVA et à la LVB.

Le volume horaire est de trois heures hebdomadaires dès l'entrée au lycée. La langue pratiquée est usuelle, les supports et les activités sont variés, authentiques et nourris d'un contenu culturel riche. Ouvert à l'international, le lycée Saint-Martin, dans le cadre d'échanges linguistiques et culturels a permis à de nombreux élèves d'italien de tester leurs connaissances acquises dans de nombreuses villes italiennes : Bolzano, Ascoli Piceno, Pescia, Carrara, Fermo.

Aujourd'hui, le Liceo Poerio de Foggia dans les Pouilles est notre partenaire.

Nelly CHARPENTIER, professeur d'italien



Témoignages

Un voyage au cœur de la culture et de la langue italiennes !

Du 10 au 17 mai dernier, nos élèves d'italien ont eu la chance de vivre une expérience inoubliable : un échange scolaire avec le lycée Poerio, à Foggia, en Italie.

Ce fut une plongée dans l'univers italien et une opportunité unique de pratiquer la langue au quotidien, dans un environnement authentique. Hébergés dans des familles, nos élèves ont pu s'imprégner des traditions, des saveurs et du mode de vie de leurs hôtes.

Au programme, des lieux à couper le souffle : Ils ont exploré des paysages naturels exceptionnels entre collines verdoyantes et littoral méditerranéen, des cités chargées d'histoire et des monuments témoins d'un riche passé artistique et spirituel. L'un des moments les plus marquants de cet échange fut la rencontre avec les élèves italiens. C'est dans ces moments de partage que la magie opère : les discussions en italien, parfois maladroites mais toujours sincères, permettent de créer des liens forts entre adolescents d'horizons différents.

Ce voyage a offert à chacun une ouverture sur le monde, une chance de tisser des amitiés au-delà des frontières, tout en perfectionnant la langue dans un contexte concret et vivant.



Ah l'Italie ! C'est incontestablement mon pays de prédilection. J'aime sa culture, sa cuisine, ses habitants et par-dessus tout sa langue. Je l'ai étudiée pendant mes trois années au lycée Saint-Martin et elle est aujourd'hui un réel atout dans mes études en architecture, tant pour communiquer que pour apprendre. Bien que je ne puisse plus l'étudier à proprement parler, je continue dès que j'en ai l'occasion de la pratiquer avec des étudiants en échange ou lors de voyages afin de conserver les bases soigneusement enseignées au lycée. Quoi qu'il en soit, je garde de beaux souvenirs des cours d'italien et... partez à la découverte de cette langue !

Coleen BOTCAZOU (baccalauréat 2022), étudiante en première année d'architecture à l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Bretagne (Rennes).



Langues et cultures de l'Antiquité

Option Latin / Grec

Langues et culture de l'Antiquité, une porte vers le futur !

Découvrez l'univers fascinant des langues anciennes et plongez dans les racines de notre culture ! Deux parcours s'offrent à vous en Seconde :

- Latin
- Grec ancien



Pourquoi choisir le Latin ou le Grec ?

L'étude des langues et des cultures antiques, c'est bien plus qu'apprendre une langue. C'est un voyage dans un monde qui continue de façonner le nôtre. Vous explorerez les grandes idées des écrivains, philosophes et savants de l'Antiquité, tout en développant votre réflexion personnelle et votre curiosité intellectuelle. Ces cours vous apprendront à voir le monde sous différents angles et à argumenter avec finesse.

Un programme riche et captivant

En Seconde, le programme s'articule autour de quatre grands thèmes qui font écho à des questions universelles :

- L'homme et l'animal : comment les Anciens percevaient-ils la nature et leur place dans le monde ?
- L'homme et le divin : une plongée dans les mythes, les rites et les croyances fascinantes de l'Antiquité.
- Soi-même et l'autre : une réflexion sur la société, l'identité et l'altérité à travers les textes.
- La Méditerranée : berceau des échanges culturels et économiques qui ont façonné notre civilisation.



Un atout pour réussir sa scolarité

Ces options peuvent être un véritable coup de pouce pour vos études :

- Pour aborder des matières scientifiques : déchiffrer les termes techniques grâce à la maîtrise des racines grecques et latines.
- Pour progresser en français : comprendre les mots, leur histoire, leur construction, et améliorer son orthographe et sa grammaire.
- Pour apprendre d'autres langues : le Latin et le Grec sont de merveilleux tremplins pour les langues vivantes.
- Pour les passionnés d'art et de culture : explorez l'univers de la tragédie, de la comédie, de la poésie, et du théâtre, là où tout a commencé.
- Pour gagner en méthode et en rigueur : ces cours vous donneront des bases solides pour organiser vos idées et travailler efficacement.



Et concrètement ?

Les cours, d'une durée de 2 heures par semaine, vous accompagneront jusqu'en Terminale.

Vous pourrez cumuler cette option avec d'autres, et les notes obtenues compteront dans le contrôle continu du Baccalauréat.

Une belle opportunité pour enrichir votre parcours et briller aux examens !

Un choix qui fait la différence

Pour les parents :

Un investissement pour l'avenir de votre enfant

- Offrir à votre enfant une formation solide, qui renforce ses compétences dans toutes les disciplines.
- L'aider à développer des qualités recherchées dans le monde universitaire et professionnel : curiosité, rigueur, et polyvalence.
- L'initier à une culture qui lui servira toute sa vie, aussi bien dans ses études que dans ses loisirs.

Pour les élèves :

Un voyage dans le temps et dans les idées

- Si vous aimez les histoires captivantes, les défis intellectuels, et comprendre ce qui se cache derrière les mots et les idées, alors le Latin ou le Grec est fait pour vous !
- Vous rejoindrez une communauté d'apprenants passionnés, avec qui vous partagerez des moments de découvertes, de réflexion, et même de créativité.

Alors, prêt(e) à relever le défi et à devenir un véritable explorateur des temps anciens ?



Option Biotechnologies

Cette option a pour objectif la réalisation de manipulations en laboratoire. C'est une ouverture scientifique sur :

- la biologie de l'environnement (pollution, dépollution, amélioration de la production, contrôles de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces)
- la santé : diagnostic, traitement, prévention
- les bio-industries (agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques)

Il permet de s'initier aux techniques d'analyses en biologie appliquée. Les élèves découvrent aussi les formations et métiers du domaine de la santé, de l'environnement, des bio-industries ou de la recherche.

Une démarche expérimentale

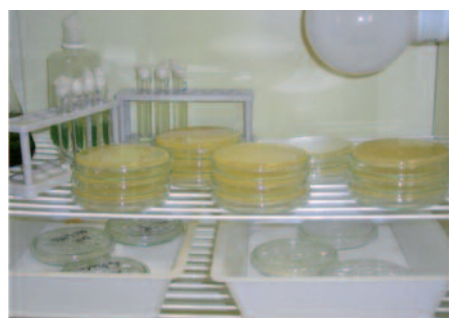
Les élèves doivent s'approprier une méthodologie basée sur l'autonomie, le travail en équipe et la communication des résultats.



En laboratoire, ils s'appliquent à :

- suivre une démarche expérimentale
- réaliser des manipulations
- utiliser le matériel selon des instructions spécifiques
- mener une recherche documentaire.

Les activités peuvent être complétées par des conférences, des visites de laboratoires, des films.



« Parole de professeur »

Marie-Thérèse FERRE,
professeur de biotechnologies.

Objectif : Avoir une démarche scientifique.

Cette option s'adresse aux élèves qui sont curieux, volontaires et qui aiment chercher.

En environnement, nous définissons l'eau potable, pour illustrer, nous réalisons des tests qualités, recherche de flore ... auxquels doit répondre une eau de consommation, puis nous recherchons les caractéristiques de différentes eaux de consommation. Nous étudions également le fonctionnement, puis visitons une station d'épuration...

Pour les bio-industries, nous avons fabriqué des yaourts et du pain (propriétés de la levure, du lactose...). Nous pouvons aussi élaborer un cosmétique bio : une crème pour les mains à base de cire d'abeille, d'extraits de pépins de raisin et d'arômes. La multiplication de plantes en culture in vitro est aussi possible ... la notion de contrôle qualité est aussi abordée, ciblant les exigences du consommateur et les qualités du produit.

Pour la santé, nous abordons la notion de bonne santé et suivons le parcours possible d'un patient, depuis la consultation chez le généraliste à la prescription, l'analyse de sang, autres examens complémentaires ...

Les élèves doivent avoir une démarche scientifique. Ils réalisent seuls des expériences et doivent en tirer des conclusions. Ils abordent ainsi des notions théoriques grâce à des manipulations pratiques.

Ils doivent avoir l'esprit scientifique, être autonomes et consciencieux. Le respect des règles de sécurité est très important.

C'est un apport positif pour les cours de SVT en 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale.

« Les cours se déroulent en laboratoire, en demi-groupe. Vêtus d'une blouse, nous faisons essentiellement des travaux pratiques : observations à l'œil et au microscope, recherches sur internet, visionnage de documentaires... À chaque cours, nous suivons un protocole (déroulé des expériences à réaliser). En une heure et demie, nous voyons les résultats. Pour cette option, il faut aimer les sciences, manipuler et être précis dans ses gestes. »

Témoignages d'élèves

Marine, Léna, Corentin et Adélie ont choisi les biotechnologies et ne regrettent pas leur choix.

« Je souhaiterais travailler en pharmacie et lorsque j'ai découvert les biotechnologies à la journée portes ouvertes, ça m'a tout de suite plu. Les thèmes abordés sont très variés. »

Marine

« Le thème de l'environnement avec l'étude des bactéries et la visite de la station d'épuration, est un sujet qui m'a beaucoup plu. »

Léna

« J'ai choisi de découvrir les biotechnologies car les SVT me plaisent beaucoup. Ce qui est intéressant, ce sont les expérimentations que l'on fait. »

Corentin

« Habitant à la campagne, je suis passionnée par les questions qui portent sur l'environnement et plus tard, j'aimerais être vétérinaire alors le choix des biotechnologies s'imposait ! Les cours de TP (travaux pratiques) sont vraiment très intéressants et concrets. On étudie par exemple la qualité de l'eau et les différences qu'on peut y trouver : eau du robinet, eau en bouteille, eau venant d'un puits... »

Si je devais conseiller à un élève, je lui dirais sans hésitation de prendre cette option, c'est passionnant et ... la prof est super ! »

Adélie



Les sorties proposées aux élèves de l'option « Santé Social »



Découverte d'une structure, de professionnels et d'usagers. Animation organisée par les élèves lors de la visite de l'EHPAD « Le Clos St Martin » : chansons et goûter...un moment de partage avec les personnes âgées certainement gravé dans toutes les mémoires...



Découverte d'une structure : La Croix Rouge Française

Expositions au CPHR



L'évolution de la technique au service des patients.



La tuberculose, réalité d'hier et d'aujourd'hui.

Réalisation d'une étude par groupe sur le handicap : Accessibilité, insertion professionnelle,...



Option Santé et social

Information
travail prévention
vie environnement
famille assistance
enfants écouter
sanitaire
accompagner social
protéger insertion handicap

L'option « Santé et Social » permet aux élèves d'aborder les problèmes de société de façon concrète. Cette filière permet à l'élève de se former pour poursuivre une carrière dans les secteurs du paramédical, du médico-social et du social.

Les objectifs généraux

- Faire découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement.
- Expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

CAPACITÉS REQUISES

- ⊙ Intérêt motivé pour le secteur sanitaire et social
- ⊙ Orientation déjà plus ou moins affinée
- ⊙ Expression écrite et orale
- ⊙ Intérêt scientifique pour la biologie et la chimie
- ⊙ Esprit d'initiative, rigueur, méthode
- ⊙ Goût du travail en équipe et des relations humaines
- ⊙ Équilibre psychologique et physique
- ⊙ Discrétion (secret professionnel)



Objectifs de l'option

Acquisition de connaissances et de démarches d'analyse relatives :

- aux structures sanitaires et sociales locales,
- à la compréhension du fonctionnement des institutions sanitaires et sociales étudiées,
- aux liens avec les organisations administratives et sociales locales,
- à l'analyse des réponses institutionnelles (offre) aux besoins des usagers,
- à une initiation à la communication dans le secteur sanitaire et social,
- à une contribution à l'élaboration du projet personnel de l'élève.

Démarche et thématiques

Les élèves vont aborder des thèmes relatifs à la santé et au bien être social privilégiant une approche territoriale :

- Jeunes et monde associatif
- Vivre ensemble sur un territoire
- Handicap au quotidien
- Hôpital : images et réalités
- Les âges extrêmes de la vie
- Accueil de la petite enfance

Sélection des activités : deux thématiques au minimum en tenant compte de l'attente des élèves.

- Priorité aux activités de recherche et d'analyse
- Travail sur dossier par groupe en fonction de l'intérêt des élèves (activités TICE et présentation orale)

Témoignages élèves

« Dans cette option, l'élève est au cœur du sujet étudié grâce notamment aux interventions de professionnels qui répondent à toutes nos questions et aussi grâce aux diverses sorties. Mon meilleur souvenir : la visite des personnes âgées à l'EHPAD ! »
Julie

« C'est une option très intéressante pour ceux qui souhaitent travailler dans le domaine sanitaire et social. Lors d'expositions j'ai pu découvrir certaines maladies et ainsi comprendre leur gravité, notamment la tuberculose. »
Judith

« L'option « Santé et Social » choisie en 2nde m'a permis de confirmer mon envie de poursuivre vers une Première ST2S. »
Anne-Laure

Option Arts plastiques

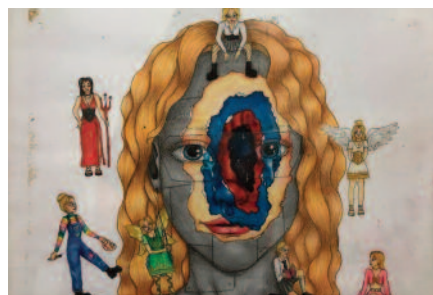
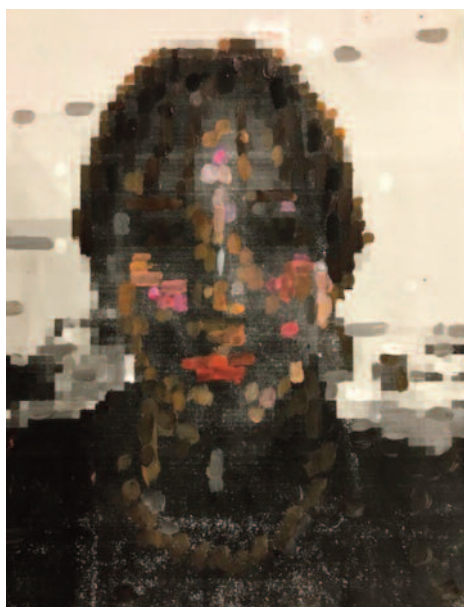


La diversité des pratiques artistiques contemporaines et leurs rapports multiples à celles issues du passé, la diversité des comportements et des attitudes face à l'art (celles du public, comme celles des artistes), la toujours plus grandissante diversité des moyens d'expressions et de communications artistiques (accentuée par la révolution numérique) font que l'on peut affirmer qu'il n'y a pas de prédispositions à l'artistique et que, au vu de ces diversités, chacun peut trouver et développer un mode d'expression qui serait artistique.

Comme pour toutes disciplines, les progrès et la qualité des résultats en arts plastiques sont conditionnés par l'envie et le travail.

OBJECTIFS DE CET ENSEIGNEMENT AU LYCÉE :

- contribuer à la réussite des élèves à l'obtention du baccalauréat.
- donner les moyens aux élèves qui désirent accéder à des études supérieures dans des filières artistiques d'intégrer les structures de leurs choix.
- donner à tous les élèves qui en ont le désir, l'opportunité d'apprendre à s'exprimer de manière artistique, de développer leurs savoirs-faire dans des techniques multiples, d'enrichir leur culture artistique, d'analyser et de questionner leurs goûts personnels ; l'occasion de se faire plaisir, de se dépasser.



Témoignages élèves

« J'aime les arts plastiques et j'avais envie de tester différents supports, différentes techniques et formats... »

Océane

« Je souhaite un jour exercer une profession dans les domaines artistiques, en rapport avec l'Art et cela peut m'ouvrir vers d'autres connaissances. »

Léna

« Je voudrais m'orienter vers une carrière scientifique et cette option me détend, je prends mon temps, c'est aussi un moment où je peux réfléchir librement. »

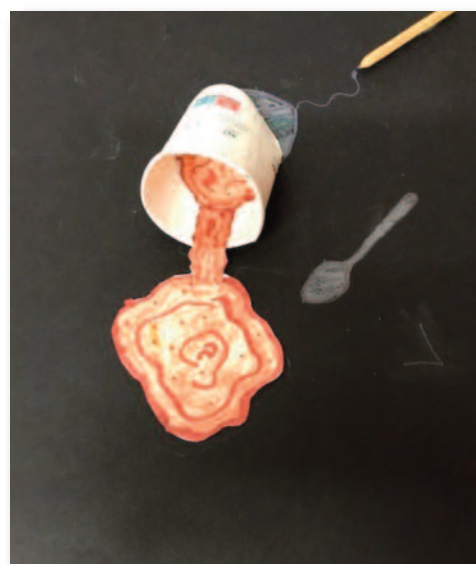
Océane

« L'option arts plastiques propose beaucoup de sujets intéressants à traiter comme les jeux de transparence par exemple. C'est un moment où on peut également se reposer tout en découvrant et en exposant certaines matières et techniques. »

Lou

« L'art plastique est un moment de liberté où tout le monde peut s'exprimer même sans savoir dessiner. Nous sommes 5 premières et toutes les semaines nous sommes contents de nous retrouver. »

Laura



Option EPS

Comment contribuer à construire une personne ?



Dossier de candidature
à télécharger lors de
la préinscription en ligne

Depuis plusieurs années, le lycée Saint-Martin permet aux élèves, dès la classe de seconde, de choisir l'option EPS. Au-delà des 3 heures supplémentaires d'activités sportives et des points précieux que cette option permet d'obtenir au baccalauréat, l'épanouissement de chaque élève reste le cœur de cible de l'option EPS au Lycée Saint-Martin.

En effet, l'objectif est bien d'accompagner au mieux chaque jeune vers une réussite de son double projet : scolaire et sportif. Car s'il est important de vivre sa passion pleinement, il ne faut évidemment pas que cela pénalise la réussite des études (remarquons au passage que depuis 2009, 100% des élèves inscrits à l'option EPS ont obtenu leur baccalauréat du premier coup). Il semble même indispensable que cette passion permette le développement de compétences contribuant à faire grandir le citoyen en devenir.

SECTION ATHLETISME LABELLISEE : "En route vers le haut-niveau, vers son haut-niveau"

Meilleur lycée français d'athlétisme en 2022 et 2023, 8 élèves qualifiés au championnat de France FFA, 2 podiums nationaux FFA dont le titre pour Louise Piron au triple saut, les élèves de la section n'ont plus à prouver leur excellence.

Mais cette réussite sportive n'est possible que grâce à une réussite collective, l'accès de chacun à son propre haut-niveau, le tout dans un environnement adapté.

En effet, tout d'abord, les conditions d'entraînement et l'emploi du temps des élèves sont l'objet d'une attention toute particulière de la part de l'équipe pédagogique. Les athlètes de la section s'entraînent au stade Robert Poirier 2 à 3 fois par semaine (en plus des entraînements de club) et ce dès 16h. Cela leur permet de rentrer chez eux à partir de 18h, un véritable luxe permettant de concilier travail scolaire et entraînement. Les excellents résultats scolaires et sportifs nous confirmant chaque année que cet aménagement est adapté.

Ensuite, chacun est amené à s'éprouver, à mieux se connaître et à se dépasser afin d'avoir la satisfaction d'atteindre son "haut-niveau". Quel meilleur souvenir pour un élève que l'émotion positive qui l'envahit à la réalisation de son record après s'être entraîné durement tout un hiver !

Enfin, cette réussite n'est possible que parce qu'il y a un collectif qui pousse chacun à tirer le meilleur de soi. Sans entraide, sans émulation collective, ces excellents résultats n'existeraient pas. Si certains élèves apportent leur bonne humeur, d'autres transmettent au groupe leur exigence, ou encore leur expertise et expérience du très haut-niveau français.

Comme le dit Claude Onesta : "Tout le monde n'aspire pas à assumer des responsabilités de la même façon, mais tout le monde veut être reconnu". La section sportive labellisée du lycée Saint-Martin le permet.

*Christophe SALLIOT, professeur d'EPS
et responsable de la section athlétisme.*



L'ORIENTATION au lycée



Bureau de documentation et d'information

Pour qui ?

Pour tous les élèves d'enseignement général et technologique, afin de les aider à construire leur projet personnel et de les rendre acteurs de leur orientation.

Pour tous leurs éducateurs : parents souvent égarés dans le dédale des procédures d'orientation.

Pour les équipes pédagogiques qui trouvent au BDI le soutien et l'information nécessaires pour leur mission d'orientation.

Animé par qui ?

Une personne salariée formée par l'APEL 35 assistée d'une équipe de parents d'élèves bénévoles.

Spécificité de l'enseignement catholique, placé sous la responsabilité du chef d'établissement, le BDI est un lieu de rencontre et de dialogue pour les élèves, les parents et les enseignants. Il constitue la pierre angulaire de toute politique d'information sur l'orientation.

Les objectifs du B.D.I. :

Informar les élèves dans leur projet personnel par le biais de :

- Une réflexion sur eux-mêmes (goûts, aptitudes, valeurs)
- Une approche des métiers
- Une information sur les études supérieures



Les outils du B.D.I. :

- Une documentation officielle ONISEP (Infosup, Parcours, Dossiers, Diplômes)
- Des fiches CIDJ actualisées et adaptées aux questions des élèves
- Une presse spécialisée : l'Étudiant, Studyrnma, l'Express,...
- Des dossiers sur les grandes filières de formation
- Logiciel PassAvenir/ test d'orientation

Les partenaires :

- Les professeurs principaux : passage de toutes les classes de seconde pour une découverte et une information adaptée.
- Présentation du BDI, de son contenu ainsi que des filières d'enseignement supérieur à toutes les classes de 1^{ère} et finalisation de leur projet d'études en Terminale
- Des midis de l'orientation organisés chaque semaine, tout au long de l'année avec les anciens élèves.



LA SECTION Européenne

Les objectifs

La section européenne est étroitement liée au projet d'établissement qui vise à aider nos élèves, par une meilleure maîtrise des langues étrangères, à s'inscrire dans l'Europe et à s'ouvrir au monde.

La mention européenne au Baccalauréat

La scolarité en section européenne prépare à l'obtention de la « mention européenne » au baccalauréat. Celle-ci s'obtient par une partie de contrôle continu et par une épreuve orale au lycée qui se déroule en juin.

Qualités requises

- Une réelle motivation pour découvrir l'Europe, sa culture et ses concitoyens.
- Un intérêt pour les échanges internationaux : aimer partir, savoir recevoir.
- Un bon niveau en Anglais tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Un travail personnel régulier.

L'élève de Section Européenne est un jeune autonome, responsable, dynamique et ouvert aux autres.

Niveau seconde

Le programme est le même que celui des autres classes de seconde. Une des disciplines est enseignée en Anglais. C'est la DNL (discipline non linguistique). A Saint-Martin il s'agit de Mathématiques, SVT, Sciences-Physiques et Histoire-Géographie (en cycle Terminale).

À travers les expériences, l'étude de documents originaux, l'élève est amené à s'exprimer en anglais (exercices, tableaux, schémas, textes, oral). Le vocabulaire spécifique est étudié.

Finalités de la formation

- Renforcer chez nos élèves l'utilisation de la langue anglaise comme outil de communication et d'apprentissage.
- Apporter une connaissance approfondie de la culture européenne.
- Sensibiliser aux enjeux de la citoyenneté européenne.

Projets au cours des trois années de section européenne

- Échange, partenariat avec des lycéens en Irlande, Allemagne, Italie, ...
- Voyage en Grande-Bretagne dans une école de langue.

Chaque élève participera à au moins deux déplacements à l'étranger pendant les trois années de sa scolarité en section européenne.

Dossier de candidature : où récupérer la fiche spécifique

- Une fiche spécifique intitulée **ADMISSION EN SECTION EUROPÉENNE** à faire compléter par le collège (à télécharger lors de la préinscription en ligne)
- Une lettre manuscrite de motivation de l'élève candidat.



Les candidats à l'entrée en seconde européenne seront convoqués le mercredi après-midi 29 janvier 2025 de 14h à 16h30 pour un test écrit de recrutement comportant :

- une compréhension écrite
- une expression écrite
- une compréhension orale



LA SECTION Orientale



« Chine » en calligraphie

Les objectifs

Ouverte aux élèves de LVB, la section orientale est étroitement liée au projet d'établissement qui vise à aider nos élèves, par une meilleure maîtrise des langues étrangères, à s'ouvrir sur le monde



Temple du ciel à Pékin

Un enseignement d'Histoire-Géographie en chinois (DNL)

1h/semaine

Aux côtés du cours général de LVB, un enseignement progressif, adapté au niveau des élèves sur des points spécifiques du programme d'histoire-géographie de seconde est dispensé.

Parc Baotu à Jinan



Option chinois / l'enseignement du chinois

Muraille de Chine

Dans le contexte de mondialisation, la Chine est devenue un acteur important dans le secteur économique et commercial. Par ailleurs, c'est un pays qui dispose d'un patrimoine culturel riche. L'apprentissage du chinois dans le monde actuel est donc un avantage certain pour les élèves, leur faisant à la fois découvrir de nouveaux horizons et leur ouvrant également différentes portes pour leur avenir.

Au lycée Saint-Martin, les élèves peuvent apprendre le chinois en tant que LVB ou LVC.



LVB (2h30 en 2^{de} puis 2h par semaine)

La LVB s'inscrit dans la continuité de l'apprentissage commencé au collège (en 6^e ou en 5^e). Les élèves ont alors déjà acquis de bonnes bases de communication dans la langue et il s'agit d'approfondir leurs connaissances à la fois linguistiques et culturelles. Cet apprentissage se fait dans le cadre des axes des programmes de langues vivantes.

Ceux-ci les préparent aux évaluations communes qui commencent pendant l'année de 1^{ère}. Dans ce cadre, les élèves suivent une progression qui aborde des thématiques actuelles et leur permet de traiter des sujets plus divers et de plus en plus élaborés.

Les cours abordent les domaines économique, social, historique, quotidien et culturel, offrant donc aux élèves une vision complète du monde sinophone.

LVC (3h en 2^{de}, 2h30 en 1^{ère} et 2h en T^{le} par semaine)

À l'entrée en classe de Seconde, les élèves ont la possibilité de choisir l'option chinois dans leur parcours. Cette option LVC consiste en une initiation touchant à l'ensemble des aspects allant de la langue à la culture chinoises. L'apprentissage touche les domaines suivants :

- L'écriture des caractères chinois : les élèves se familiarisent avec le système des idéogrammes, et apprennent à écrire et reconnaître les différents caractères.
- L'oral : les élèves découvrent les sonorités de la langue et sont petit à petit capables de s'exprimer sur divers sujets qui touchent à leur quotidien
- La culture : Le cours de chinois aborde différents aspects de la culture et de la société chinoises (gastronomie, calligraphie, traditions, art, histoire, géographie, us et coutumes, etc).



L'ANIMATION

à Saint-Martin



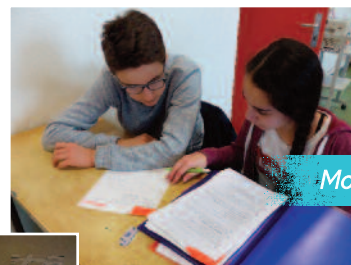
Des cours de guitare, batterie et synthétiseur



Club Echecs



Maraudes



Monitorat



Formation PSC1



Atelier Dessin



club 3D

Un BDE qui anime la vie du lycée tout au long de l'année en mettant en place des événements (tournois sportifs, concerts, bal de promo...)

Formation des délégués



Tournoi de foot



Tournoi de basket

Bal de promo



L'ANIMATION pastorale

« S'ouvrir à l'Espérance et s'engager »

L'animation pastorale fait partie intégrante de la formation humaine proposée par le collège-lycée Saint Martin. Prenant appui sur l'École française de spiritualité, elle veut aider chaque jeune et chaque adulte à se construire comme être humain, créé à l'image et à la ressemblance de Dieu, en prenant en compte toutes les dimensions de sa personne. Il s'agit en regardant le monde tel qu'il nous est donné, d'ouvrir à la rencontre, d'agir ensemble et de partager l'espérance qui nous habite.

Elle s'adresse à tous, dans le respect de leurs choix spirituels, religieux et de leurs convictions, en leur proposant des espaces de paroles, d'échanges, de dialogue, de réflexion. Ensemble, nous prenons part à la construction de la communauté éducative, comme un lieu de rayonnement de l'Évangile.

L'animation pastorale veut permettre :

- à tous de découvrir et de rencontrer Jésus-Christ par une annonce explicite de l'Évangile tant par la dimension culturelle que par les témoignages de vie des chrétiens.
- aux jeunes de découvrir ou d'approfondir la foi chrétienne en leur donnant les moyens de mieux connaître Jésus-Christ, de découvrir et de s'insérer dans la vie de l'Église. Elle offre la possibilité de se préparer aux sacrements du baptême et de la confirmation. Des temps de prière et des célébrations sont proposés régulièrement au long de l'année.
- de sensibiliser la conscience des jeunes et de soutenir leur engagement au service des autres, à la lumière de l'Évangile. Elle veille à susciter un approfondissement de la réflexion et une éducation au sens du service, de la solidarité, de la justice.

L'animation pastorale souhaite favoriser la diversité des activités proposées afin de rejoindre le plus de personnes et valoriser les talents de chacun.



Des propositions variées :

Autour du service et de la solidarité :

- Projets et actions de solidarité : Pèlerinage à Lourdes au service des malades, collecte pour La Banque Alimentaire, bol de Riz, collecte pour les Restos du Cœur, etc.
- Rencontre d'acteurs engagés au service de la fraternité
- Animation des messes et temps de prières par les élèves

Autour de la culture chrétienne et de l'annonce de l'Évangile :

- Des conférences, des rencontres de témoins,
- Une réflexion sur les religions et sur la foi en seconde
- Des discussions-débats autour de sujets d'actualité ou liés à la spiritualité

Autour de la prière et des sacrements :

- Des messes dans l'année à la chapelle lors des grands temps liturgiques
- Des messes de semaine à l'oratoire
- La préparation au baptême et à la confirmation en lien avec les paroisses de Rennes
- Des temps de prière chaque semaine à l'oratoire ou à la chapelle



L'INFIRMERIE

santé



Lieu de soins, accueil, écoute et accompagnement

L'infirmier n'est pas uniquement un lieu d'accueil et de soins, c'est aussi un lieu de paroles et d'écoute, d'informations, de ressources (nombreux flyers et documents sont mis à disposition)

Les élèves sont accueillis pour quelque motif que ce soit en toute confidentialité. Je suis là pour aider, soutenir au mieux l'élève en difficulté, favoriser son mieux être pour qu'il vive sa scolarité dans les meilleures conditions possibles, le rendant ainsi plus disponible pour les apprentissages.

Mes missions : 4 grands axes :

- les soins, la gestion des urgences
- l'écoute (élève, famille, personnel)
- la prévention (lors des entretiens individuels, par des actions collectives)
- l'administratif : PAI , PPS.....

Claire OBEJERO,
infirmière à Saint-Martin

Objectifs des actions de prévention

- Développer une dynamique d'éducation à la santé et à la citoyenneté.
- Développer une dynamique d'éducation à la santé et à la citoyenneté dans l'établissement.
- Définir un programme d'éducation à la santé, à la sexualité et de prévention des conduites à risques, notamment addictives pour favoriser l'adoption de comportements responsables au plan individuel et collectif.
- Favoriser la réflexion plutôt que la seule transmission d'information.
- Proposer aux élèves les informations et ressources leur permettant d'effectuer des choix pour eux-mêmes et pour les autres, et permettant de développer leur esprit critique et leur sens de la responsabilité.
- Connaître leurs attentes et leurs besoins pour faciliter leur implication et les rendre acteurs dans la prise de conscience des risques liés aux comportements.
- Préparer les élèves à l'apprentissage de la vie en société, à la construction d'attitudes et de comportements responsables vis-à-vis de soi, des autres et de l'environnement.
- Préparer les élèves à agir, à vivre ensemble dans le respect de l'égalité entre les hommes et les femmes, à opérer des choix et à exercer leur citoyenneté.
- Amener les jeunes à développer leurs compétences et à devenir acteurs de prévention.

QUELQUES EXEMPLES D'ACTIONS DE PREVENTION

Prévention pour les 2^{des}

Un temps d'information sur la vie affective relationnelle et sexuelle.

Des bénévoles de l'association Sésame sont intervenus pendant 2 heures par classe et en demi-groupe à partir des questions qui ont été recueillies au préalable.

- Chacun-e d'entre vous est unique. Vous avez votre propre rythme, et vos différences font votre richesse.
- Si vous êtes victime ou témoin de violences, ne restez pas seul-e, et parlez-en à quelqu'un de confiance.
- Toutes les personnes méritent d'être aimées, de se sentir écoutées, et d'être respectées dans leur choix.
- Et rappelez-vous que les relations se construisent sur la durée, et que la communication est la clef !

Pour tous :

Sophrologie

Une session de 5 ateliers "émotions, gestion du stress, préparation aux examens, développement des capacités..." est animée par Angéline Thiry - Sophrologue

Le Jeudi de 12h45 à 13h45 salle 219
(passage en priorité au self)

Inscription à l'infirmier (max 15 élèves par session) par École Directe ou par mail à infirmierie.sainteanne@saintmartin-rennes.org

Mois sans tabac

- En France, 200 000 jeunes tombent dans le tabac chaque année.
- La France est le 6^{ème} pays le plus consommateur de tabac sur 36 en Europe.
- 30% des jeunes Bretons et Normands de plus de 17 ans qui sont des fumeurs quotidiens.



Un temps d'information /

prévention sur conduites à risque, animé par

Karine GOSSELIN,
policier formateur

Cet échange s'appuie sur une présentation powerpoint, des vidéos et des échanges en toute confiance sur toutes les questions, interrogations que peuvent se poser les élèves.



Don de sang :

Campagne pour tous les élèves majeurs volontaires en avril, sensibilisation au don.

En mars 2023, la maison du don a pu accueillir 51 volontaires du lycée



L'INTERNAT au lycée ...

Être interne est une décision souvent prise d'un commun accord avec la famille. Vivre loin d'elle, même si l'internat est un choix, n'est pas toujours chose aisée. Un temps d'adaptation est nécessaire pour la vie en collectivité.

Pour faciliter cet apprentissage, il est indispensable de créer un climat gai, joyeux, familial, où chacun trouve sa place. Nous nous efforçons de réserver un accueil de qualité, où les jeunes trouvent plaisir à rentrer le soir "chez eux".

Détente, loisirs, sports apportent le nécessaire équilibre et sont autant de moments privilégiés à partager avec ses amis après une journée de cours. Après le repas, chacun s'oriente vers son activité préférée : étude libre, basket, badminton ou baby-foot, musique ou télé...

Ce n'est pas tant la vie de groupe qui peut être ressentie comme pesante, mais plutôt le respect des règles qu'elle exige : l'interdiction de fumer, le respect des heures de rentrée et des heures d'études obligatoires qui permettent à tous un travail personnel dans le calme. La tolérance, la politesse, la prévenance, autant de qualités qui instaurent un climat serein, propice à l'étude, le partage, le bien vivre ensemble. De cette école de la vie, nous espérons que chaque interne retirera une expérience bénéfique qui lui sera profitable pour la vie.

La plus grande satisfaction n'est pas seulement de voir nos internes réussir leurs examens, mais aussi que les jeunes gardent de ces trois années de bons souvenirs, que la vie à l'internat se raconte comme un passage heureux de l'adolescence et que tous ces partages loin des leurs, les incitent par la suite à regarder autour d'eux, et à conserver un regard positif sur la vie des autres.

Willy Rouault, responsable d'internat.



Horaires

.....	de 6h30
Lever à partir	7h15
Début du petit-déjeuner	7h40
Fermeture des chambres.....	8h10
Début des cours	16h50 - 17h10
Goûter au self.....	17h15 - 19h00
Temps de travail.....	19h05 - 19h45
Repas du soir au self	19h45 - 20h45
Temps de détente (Foyer, T.V., Cours, étude libre)	20h45 - 22h15
Temps de travail.....	22h15
Extinction des lumières générales.....	22h30
Extinction des lumières individuelles	



Les sorties et animations

Tous les mardis soirs, un temps de détente est proposé aux internes : Film, Sport, Musique, Jeux divers...

Des animations ponctuelles sont organisées à l'internat : Fête de Noël, Pâques, soirée raclette, soirée de fin d'année...

Des sorties au théâtre, cinéma, à la patinoire ou autre, peuvent être proposées au cours de l'année.

Le mercredi après-midi, les internes peuvent quitter le lycée. Avec une autorisation parentale, les élèves peuvent également participer à des activités sportives ou culturelles à l'extérieur du lycée.

Contact :

M. Willy ROUAULT

Tél : 02 99 84 16 12

(le soir après 17h)
possibilité de laisser un message
dans la journée

Ou au 06 68 83 16 16

E-mail : willy.rouault@saintmartin-rennes.org





LES MIDIS de l'orientation

#midisdelorientation

80 conférences par an

Ce sont des conférences thématiques proposées à nos élèves entre 12h10 à 13h00. Leur objectif est de permettre aux élèves volontaires et intéressés des niveaux première et terminale d'avoir des informations sur les études post-Baccalauréat.

Les intervenants sont :

- Des anciens élèves de saint Martin qui font leur cursus dans le domaine des formations proposées ;
- Des professionnels, Ingénieurs, Infirmeries..., pour évoquer leurs métiers.

Plusieurs conférences ont eu lieu et d'autres sont déjà programmées :

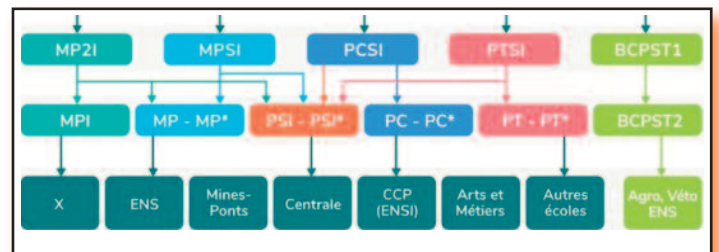
CLASSES PREPARATOIRES :

26/09/2024 :

CLASSES PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES (CPGE-BCSPT) et ECOLE DE VETERINAIRE par DOR-LENCOURT Paul (BAC 2021).

27/09/2024 :

CLASSES PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES (CPGE-MPSI*) et ECOLE POLYTECHNIQUE-X par DOUCET Edouard (BAC 2021).



04/10/2024 :

CLASSES PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES (CPGE-MPSI*) par JOSSELIN Maewenn (BAC 2022), BASLE Martin et VASLET Gabriel (CPGE-PCSI).

27/02/2025 :

CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES ECG-MATHS APPLI ESH-SAINT-CYR L'ECOLE par MENVIELLE Aymeric (BAC 2024).

22/11/2024 :

CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES D2 (Economie-Gestion) par MAZIER-THORAVALL Joséphine (BAC 2024).

28/02/2025 :

CLASSES PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES A VERSAILLE (GINETTE) (CPGE-MPSI et ECG) par RYCKEWAERT Eugénie et GIAUME Camille (BAC 2024).

31/01/2025 :

CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES ECONOMIQUES (ECG) - NANTES par ROUSSEL Eugénie (BAC 2024).

14/03/2025 :

CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES B/L (Lettres et Sciences Sociales) par LECERF Héloïse (BAC 2023).

GRANDES ECOLES :

18/10/2024 :

ÉCOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE BRETAGNE par LEGEARD Héloïse (BAC 2021).

08/11/2024 :

ÉCOLE DE HAUTES ETUDES COMMERCIALES (HEC-PARIS) Parcours CPGE ECG par COUET Camille, LERAY Maxime (BAC 2021) et BERTIE Tom (BAC 2022).

15/11/2024 :

ÉCOLE NAVALE DE BREST Parcours CPGE MPSI- PSCI-MP-PC-PSI-PTSI (Lycée militaire du Prytanée) par TEGLIA Jean (BAC 2021).

28/11/2024 :

ÉCOLE SUPERIEURE DES TECHNIQUES AERONAUTIQUES ET DE CONSTRUCTION AUTOMOBILE (ESTACA) par HOREL Baptiste (BAC 2024).

12/12/2024 :

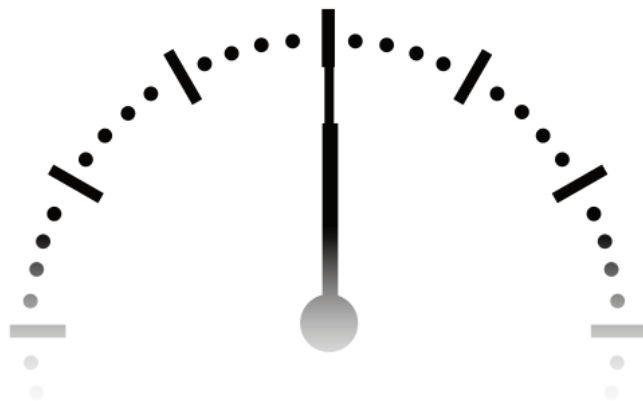
ÉCOLE NATIONALE SUPERIEURE DES SCIENCES APPLIQUEES par CHEVALIER Malvin (BAC 2020).

13/12/2024 :

GRANDE ÉCOLE DES ARTS ET METIERS Après une CPGE PTSI par WARDI Yasmine (BAC 2022).



2024-2025



ETUDES DE DROIT / SCIENCES POLITIQUES

19/09/2024 :

LICENCE DE DROIT-RENNES par RUIZ Anna (BAC 2023), PERON Emelyne (BAC 2022) et HERGNIOT Ahmad (BAC 2021).

18/10/2024 :

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES (IEP) par POU-PARD Adèle (BAC 2020).

19/12/2024 :

SCIENCES PO - STRASBOURG par DUFOUR Pierre-Louis (BAC 2024).

09/01/2025 :

LICENCE DE DROIT ET MOBILITE INTERNATIONALE (USA) par MARIE Victor (BAC 2022).

16/01/2025 :

MAGISTERE JURISTE D'AFFAIRES-FRANCO-BRITANNIQUE par DUMILIEU Alexandre (BAC 2022).

17/01/2025 :

COLLEGE DROIT D'ASSAS - PARCOURS D'EXCELLENCE par ROYANT-CELLIER Tiphaine (BAC 2024).



ETUDES MEDICALES ET PARA MEDICALES

17/10/2024 :

DIPLÔME DE FORMATION GÉNÉRALE DE SCIENCES MÉDICALES (DFGSM) (PARCOURS LAS) par Rose-Marie CHESNEL (BAC 2023) et Emma PINSARD (BAC 2022).

15/11/2024 :

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS par RIVA Ivana (BAC 2022).

22/11/2024 :

DIPLOME DE FORMATION GENERALE DE SCIENCES MEDICALES (DFGSM) – Concours PASS par BOLLEA Bérénice, FOURNIS D'ALBIAT Sophie, GARDEY-ARDENDS Jules, GOSSELIN Hortense, LAIGO Mathieu, MARIE Paul-Edern, SAULEAU Romain (BAC 2023).

07/02/2025 :

FORMATION VETERINAIRE POST-BAC (ONIRIS-NANTES) par LETESSIER Marie (BAC 2024).



DIVERS

03/10/2024 :

LICENCE ET MASTER DE PSYCHOLOGIE par JUDEAUX Célia (BAC 2021).

04/10/2024 :

ETUDES D'ORTHOPHONIE et SCIENCES DU LANGAGE par AINS Elodie (BAC 2020).



29/11/2024 :

MASTER DE LANGUES LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES, Parcours Anglais par LEMOINE Lou (BAC 2021).

24/01/2025 :

DOUBLE CURSUS LLCER JAPONAIS / RELATIONS INTERNATIONALES (Institut National des Langues et Civilisations Orientales à Paris) par FAVARO Mei (BAC 2022).

AUTRES FILIERES D'ETUDES

11/10/2024 :

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE – FILIERE SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX par LE GOFF-FERDEGUE Adrien (BAC 2022).

05/12/2024 :

EDUCATEUR SPECIALISE par DORE Maïwenn (BAC 2022).

30/01/2025 :

ETUDES D'AUDIOVISUELS – STUDIO M – RENNES par DETOC Ninon, GASNIER Charline et GUILLAUMEAUD Bastien (BAC 2024).



Les clubs +

Organisés sur la base du volontariat, les élèves intéressés y participent le mercredi après-midi.

Club Maths

 stmartin_rennes

 stmartin_rennes CLUB MATHS 23/24 animé depuis sept 2022 par Lucas TOURY étudiant à l'Ecole Normale Supérieure de Rennes (département mathématiques), à destination des élèves de terminale maths expertes, ayant un projet lié aux mathématiques dans l'après bac, CPGE scientifiques, commerciales, écoles d'ingénieurs, universitaire...

<https://www.ens-rennes.fr/>
#MidisdelOrientation



Club Accès Santé



 stmartin_rennes En complément du "Club Maths+" et du "Club Droit/Eco/Sciences Po.", ce mercredi, 1ère séance du "Club Accès Santé" pour découvrir les études médicales par des cours types de 1ère année. Merci à Margot DENIS et Alix CORITON

1 sem



Club Droit, Eco et Sciences Po

 stmartin_rennes

 stmartin_rennes 2e séance du "Club Droit Eco Sc Po": les institutions administratives françaises, par Pierre Barros, étudiant en master 1 à l'ENS, École Normale Supérieure de Rennes.

<https://www.ens-rennes.fr/>
#MidisdelOrientation



NOUVEAUTÉ Club Aéro



Le club Aéro du lycée Saint-Martin de Rennes est une proposition faite aux élèves, volontaires de 2^{nde}, 1^{ère} ou Tle, intéressés par des activités dans les domaines de l'aviation et de l'espace.

(Ce club est ouvert aux titulaires de l'examen du B.I.A. et à ceux qui envisagent de le passer.)

- Rencontres avec des professionnels de l'aérien
- Sorties pédagogiques sur des sites, bases aériennes, aéroports, constructeurs, musées...
- Activités sur simulateurs de vols
- Stages de pilotages...

LE BIA, LE PLANEUR et les métiers de l'aéronautique



Si vous n'êtes pas titulaire du BIA
vous pouvez vous rapprocher
de france-bia.com
(un dispositif de cours en ligne qui a déjà fait
ses preuves auprès de nos élèves)
ou aerogligli.fr



Cours BIA



Avec un pilote professionnel

Qu'est-ce que le BIA ?

40 heures de cours

**En classe virtuelle avec un pilote
professionnel**



Comment s'inscrire au lycée Saint-Martin ?

S'INSCRIRE

Collège Lycée Saint-Martin, plus de 7 formations et de nombreuses options

DU COLLÈGE AU PÔLE SUPÉRIEUR

en plein cœur de Rennes

COLLÈGE

LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

PÔLE SUPÉRIEUR

Remplissez le formulaire de préinscription
directement en ligne sur le site internet du lycée

INSCRIPTIONS
RENTÉE SEPTEMBRE 2025

www.saintmartin-rennes.org



SCAN ME

Home / Inscription

ATTENTION !Merci de sélectionner l'établissement
où vous voulez vous inscrire.

Un établissement, deux quartiers,

Où souhaitez vous vous inscrire ?

SAINTE-ANNE

SAINTE-GENEVIÈVE



Suivez-nous
sur nos réseaux sociaux !



Collège Lycée Saint Martin Rennes



stmartin_rennes



Si vous avez un compte LinkedIn vous pouvez rejoindre le groupe des
anciens élèves via l'adresse suivante :
Le groupe ALUMNI Lycée Saint-Martin Rennes



SCAN ME

